

TERMINOS DE REFERENCIA TALLER PARTICIPATIVO

El taller participativo consistirá en una sesión de trabajo inclusivo para los estudiantes, docentes y padres de familia (de ahora en adelante comunidad), donde el consultor y el equipo de guías que este designe para la actividad, deberán conducir a todas las personas durante dinámicas de trabajo, sin influir en las respuestas que brinde la comunidad. La coordinación de la actividad es responsabilidad total del consultor para con el/la Director (a) de la Institución, la información del Centro Educativo será aportada en la reunión de orden de inicio.

El consultor debe aportar material de reciclaje para elaboración de maquetas, herramientas como tijeras, plumas, lápices de color, entre otros al Centro Educativo. Debe aportar, sin que esto represente un costo adicional para la Administración ni algún tipo de responsabilidad por pérdidas, materiales interactivos, herramientas, refrigerios, entre otros para la efectiva y cordial ejecución de la actividad.

El equipo de guías, debe estar debidamente identificado al ingreso a la institución, para lo cual el consultor solicitará vía correo electrónico la autorización a la Junta y a la Unidad Coordinadora con los requerimientos descritos en el párrafo anterior y cantidad de grupos necesarios para ese día, el tiempo aproximado para la actividad y el nombre, número de cédula y firma de las personas que asistirán como equipo de guías. La metodología general consiste en hacer grupos no mayores a cinco personas, separando a los estudiantes según el grado académico, a los padres de familia y al personal docente, durante un período aproximado de 2 horas.

La actividad se divide en tres partes, detalladas a continuación:

1. **INTRODUCCIÓN:** El equipo debe presentarse, indicar el porqué está realizando la actividad, la importancia de la misma y explicar cómo se van a desarrollar las dinámicas grupal

2. **DESARROLLO:** El equipo desarrollará tres dinámicas principales, entregando la información y materiales a cada grupo, y presentando por separado, las siguientes preguntas al grupo:
 - ¿Qué no me gusta de la institución actualmente? La actividad consiste en que cada grupo exprese mediante una dinámica plástica, verbal y/o escrita, las limitaciones que posee el Centro Educativo. El tiempo para el trabajo en grupo para esta actividad será máximo de 20 minutos.

- ¿Qué necesito para realizar todas las actividades de mejor manera? La actividad consiste en que cada grupo exprese mediante una dinámica plástica, verbal y/o escrita, que requerimientos espaciales y de equipo necesitan en el Centro Educativo. El tiempo para el trabajo en grupo para esta actividad será máximo de 20 minutos.
- ¿Cómo me gustaría que fuera mi Centro Educativo? La dinámica consiste en la elaboración de una maqueta que zonifique los módulos que se indican en el objeto contractual de la manera en que el grupo considere mejor. El tiempo para el trabajo en grupo para esta actividad será máximo de 1 hora.

Para las actividades 1 y 2, la forma de expresión variará por grupo según el grado académico o edad de los participantes,

Para la población de materno-pre escolar: La mejor manera de expresar los requerimientos es con el trabajo individual con ayuda de los docentes, extrayendo del discurso de cada niño los puntos importantes. Para la población primaria: Deberá realizarse algún trabajo plástico individual que al término se solicitará sea presentado. Para población secundaria y para población adulta (docentes y padres de familia): Se incorporará una actividad escrita grupal, solicitando un único orador por grupo, para que exponga la información al final de la actividad.

3. CONCLUSION: Cuando hayan ejecutado y presentado todas las actividades, el equipo expondrá un resumen de lo que considere primordial, de las limitaciones de terreno, de topografía, de clima que tiene el proyecto y de las posibles soluciones que se pueden brindar al mismo. Los participantes deben tener siempre la colaboración del equipo de guías para aclarar las dudas que se tengan, para retener la atención en las actividades que se realizan y para que la comunidad se sienta cómoda e importante. Toda la información obtenida debe ser recolectada en video y transcrita al Informe de taller participativo.

ANEXO 2-E
REQUISITOS MINIMOS PARA TALLER PARTICIPATIVO

A.- INFORME DE TALLER PARTICIPATIVO	
A.1	Toda la información obtenida debe ser recolectada en video
A.2	Toda la información obtenida debe ser recolectada y la transcribe al Informe de taller participativo.
A.3	Informe del desarrollo de la actividad de cada grupo participante.
A.4	Informe de las conclusiones de cada grupo participante.
A.5	Informe del Taller participativo, firmado por el o los profesionales responsables.